

# 黒木西

黒木西小  
学校だより

文書:校長 齋藤英義  
令和3年11月11日(木)



## 黒木中ブロック研究発表会



NO.15

5か月ほどの延期  
にはなっていたものの  
10月30日(土)に「スポ  
ーツ集会」を実施しまし  
た。

前年度同様、  
①実施可能な限りの感染対  
策のもとで  
②種目・係等の内容を見直し  
③保護者観覧テント・席の撤  
去等の対策を行い、  
保護者、地域の方々のご理解  
とご協力のおかげで無事行  
うことができました。  
本当にありがとうございます。

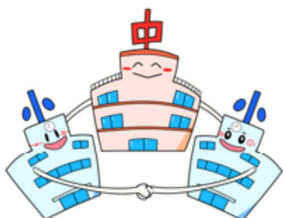


【1・2年生による表現】

さて、来週11月  
16日(火)に研究発  
表会が行われます。



これは、令和2・3年度の  
2年間黒木西小学校・黒木  
小学校・黒木中学校3校が、八女市教育委員会研究  
指定・委嘱を受けて行ってきた研究の一端を見てい  
ただく発表会です。



この研究を進めるにあたって大切  
にしなければならぬことは、黒木  
町に生まれ育ち、それぞれの道をし  
っかりと歩んでいくことができる子  
どもたちを育てていくためには、各  
学校において教育活動を完結するの  
ではなく、児童生徒の発  
達を丁寧かつ充実した  
形で連続させることであると考えまし  
た。つまり、それぞれの学校が、バラバラの  
思いで子どもを育てるのではなく、  
共通の目標のもと、めざす子ども像  
を共有して子どもたちを育てていき  
ましようということです。

【発表会リーフレットのの一部】

そのための方策の一つとして、  
小学校同士の交流や小学校と中学  
校の交流を位置づけた授業を構想  
してきました。今年度は、新型コロナ  
ウイルス感染症の関係でリモート  
による小中交流、小中交流を模索  
してきました。

そんな中で迎える16日の発表会では、  
小学6年生と中学3年生、小学3年生と  
中学1年生の交流学習の様子を見ていた  
だく予定でしたが、対面方式での実施は  
まだ無理であるうとの判断から中止とな  
ってしまい、中学2年生の学習の様子のみ  
を見ていただくことになりました。

当初の構想とは違った発表会  
となりますが、この研究を推進  
していく中で、子どもたちはこ  
れまでにやったことのないことへ  
の挑戦も行ってきました。

例えば、1・2年生は生活科  
で、黒木西小学校区・黒木小学校区  
のいいところをビデオレター等で  
紹介し合い、自分たちの知らない  
黒木町について知ることができ  
ました。

3年生は、小学校・中学校が  
それぞれ単独で行ってきた、八  
女市の特産であるお茶について  
の学びを交流し合うことで、八  
女茶についての理解を更に深め  
ることができました。

4年生は、黒木西小が調べた  
ぶどう、黒木小が調べた人形浄  
瑠璃について紹介し合う中で、  
子どもたちの発想からぶどう  
を紹介する歌が生まれ、PRビ  
デオまで作成されました。この  
歌や紹介ビデオが生まれる経  
緯については、FM八女やJAN新  
聞等の取材を受け、近いうち  
にお披露目されることとなって  
おります。(本校ホームページ  
からも試聴できます。)

5年生は、黒木の歴史につい  
て調べた黒木小学校と、矢部  
川を中心として環境問題を調  
べた黒木西小学校が、お互いの  
調査結果を交流し合うことで、  
黒木町についての理解を深め  
る学習を進めてきました。

6年生は、地域に根ざして  
働いてある方にゲストティーチ  
ャーとして来ていただき、「働  
く」とはどういうことなのかと  
いうことについて考えを深める  
学習を進めてきました。その中  
で、黒木町について様々な角度か  
ら調査し、町の課題やよさを再  
発見する黒木中学校3年生と  
の交流、そして、国語科を中心  
に町の未来について考える学  
習を進めてきた黒木小学校の  
6年生との交流をもとに、さら  
なる学習の深化を図ってしま  
した。

この発表会は、ゴールではな  
く、やっとスタート地点に立つものだと思っておりま  
す。発表会後も、黒木小、黒木中とさらに研修を深  
め、子どもたちのさらなる成長を図っていかなければ  
ならないと考えております。



【6年生のGT学習】



【5年生環境調査】



【4年生ぶどう袋がけ】



【3年生お茶工場見学】



【2年生まちたんけん】



【1年生おきこいりさがし】

小中一貫教育(施設分離型)

黒木中学校・黒木小学校・黒木西小学校 黒木町モデル 7つのポイント

- ① 3校共通 学校の教育目標
- ② 目指す児童生徒像の共有
- ③ 黒木町に誇りをもち、知性と社会性を身につけた子どもの育成
- ④ 黒木町に誇りを持ち、主体的に「地域のこころ」を育むことのできる子どもを育てる
- ⑤ 黒木町のよさを大切にし、それぞれの道をしっかりと歩んでいくことができる子どもを育てる
- ⑥ 思いのよさを活かしながら、行動の力を高める
- ⑦ 自ら社会に貢献しようとする子どもを育てる