

令和3年度



# 八女市立黒木西小学校

児童数: 119名

7学級(特別支援学級1)

元気に登校 楽しく学び 笑顔で下校

学校の教育目標

ふるさとに誇りをもち、知性と社会性を身につけた子どもの育成  
(黒木町小中学校共通)

中期目標

自ら考え、伝え合い、実践する子どもの育成

本年度の重点目標

自ら「ひと・もの・こと」と対話し、考えを形にする(表現)ことができる  
子どもの育成

## 【自ら学ぶ子どもの育成】

### 【基礎となる学力の定着指導】

- ◆朝の活動(ドリルパークの活用)
- ◆四分位層ごとの個に応じた取組
- ◆水曜・係活動→集団づくり
- ◆「西小検定」年2回実施
- ◆「低中高別教材研究(隔週水16:15)」
- ◆「めあて」「まとめ」を自分の言葉で
- ◆授業のふり返りの場を設定
- ◆考える視点を示して「思考力」アップ
- ◆的確に整理して「表現力」アップ
- ◆目的を明確にして「判断力」アップ

### 【「できる・分かる」授業づくり】

- ◆「学びに向かう力」を意識した授業づくり
- ・見通し、自力解決、交流、まとめ、ふり返りの重視
- ・考えを形にできるための机間指導(赤ペン、価値付け)
- ・「ひと・もの・こと」と積極的に関わる単元構成の工夫
- ◆研修の日常化による授業改善 黒木中との連携
- ◆複数体制による少人数指導の推進・習熟度別授業
- ◆学習規律「西小スタンダード」の共通実践
- ・「聴くこと=人を大切にする」

### 【家庭学習の充実】

- ◆家庭学習の手引きの活用
- ・家庭学習の習慣化 (学年×10分)
- ・家庭学習強化期間の充実
- ・目的や条件(指定文字数・使う言葉)に合った文をマス用紙に書くことの充実
- ◆自学ノートの奨励と定着
- ・工夫した児童のノートの紹介
- ・モデル提示
- ◆スパイラルによる家庭学習内容

## 【人と関わり合う子どもの育成】

- 生徒指導の留意点を活かした学級づくりの推進
- ・授業の中で、自他の良さの認め合いの場の設定
- 思いをはせる言動を育てる生活習慣の定着
- ・進んで誰にでも、挨拶進んで掃除
- ・場に応じた言葉遣い(さんづけ・ありがとう等)
- ・進んで掃除、プラスワン掃除、靴そろえ
- いじめ不登校対策基本方針に沿った対応
- ・アクション3の確実な実施(早期発見・早期解決)
- ・子どもと向き合う時間の充実(教育相談・ふれあい)

## 【たくましい子どもの育成】

- 主体的に取り組む体力づくりの推進
- ・外遊びの奨励・めあてをもった体育の時間
- ・西小サーキットの充実、朝のスポ-ツタイム、スポコン広場参加
- ・体育の時間の握力柔軟性の育成
- 健康な生活習慣作りの推進
- ・生活リズムの定着(早寝早起き朝ご飯)
- ・良い姿勢での学習・読書
- いきいき自慢
- ・一人1名人の奨励(声かけ・掲示板の活用)



【根拠を基に交流】



【田代風流体験】



【菖蒲植え】



【ブドウ収穫体験】